

**ORTA-AĞIR ZİHİNSEL ENGELİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN  
ÖĞRENCİLER EĞİTİM PROGRAMI KABA DEĞERLENDİRME FORMU  
(1.KADEME)**

**ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:**

**UYGULAYICI ADI SOYADI:**

**UYGULAMA TARİHİ:**

**DERSİN ADI: OKUMA-YAZMA DERSİ (1. KADEME)**

HEDEF DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
-------------------	------	-------

**ÖĞRENME ALANI: ÖĞRENMEYE HAZIRLIK**

**BÖLÜM-1/İŞİTSEL ALGI**

1.1.1.1. Çevresinde duyduğu seslerden aynı olan seslere sözel / motor tepki verir.		
1.1.1.2. Çevresinde duyduğu seslerden farklı olan seslere sözel / motor tepki verir.		
1.1.1.3. Sözcükleri ve cümleleri dinledikten sonra bunları dinleniş sırasına göre söyler.		
1.1.1.4. Dinlediği cümle içinde bulunan isimleri söyler.		
1.1.1.5. Dinlediği cümleler içinde tekrar edilen bir sözcüğü duyduğunda sözel / motor tepki verir.		
1.1.1.6. Dinlediği cümlelerde eksik sözcükleri ve anlamsal olarak hatalı sözcükleri söyler.		

**BÖLÜM-2/GÖRSEL ALGI**

1.1.2.1. Farklı çeşitte / renkte / boyutta olan nesneler arasından aynı özellikte olanları eşler.		
1.1.2.2. Farklı nesneler içeren / renkte / boyuttaki nesne resimleri ve yarı soyut nesne resimleri arasından aynı özellikte olanları eşler.		
1.1.2.3. Nesne resimlerini ve yarı somut nesne resimlerini konum ve ayrıntılarına göre eşler		
1.1.2.4. Nesneyi resmi, çizimi ve gölgesi ile eşler.		
1.1.2.5. Aynı çeşitte / renkte / boyutta olan nesneler arasından özellikleri farklı olan nesneyi gösterir.		
1.1.2.6. Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasından özellikleri farklı olan resimleri gösterir.		
1.1.2.7. Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasından konumları ve ayrıntıları farklı olan resimleri gösterir.		
1.1.2.8. Aynı tür nesneleri özelliklerine göre gruplar.		
1.1.2.9. Aynı tür nesne resimlerini nesnelerin özelliklerine göre gruplar.		
1.1.2.10. Aynı tür nesne resimlerini nesnelerin ayrıntılarına göre gruplar.		

1.1.2.11. Nesnelerden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.		
1.1.2.12. Nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.		
1.1.2.13. Farklı konumu ve farklı ayrıntısı olan, aynı tür nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur		
1.1.2.14. Bir örüntüdeki kuralı takip ederek farklı nesne, nesne ve şekil resimleriyle yeni örüntüler oluşturur.		
1.1.2.15. Verilen resimler arasındaki farkları işaretler.		
1.1.2.16. Resimde gizlenen nesneleri ve resimdeki yanlışlıkları gösterir.		
1.1.2.17. Parça ve bütüne ait nesne resimlerinde parça-bütün ilişkisini kurar.		
1.1.2.18. Gösterildikten sonra kapatılan ya da saklanan nesne ve resimlerdeki nesne isimlerini ya da olayları söyler.		
<b>BÖLÜM-3/EL-GÖZ KOORDİNASYONU</b>		
1.1.3.1. El-göz koordinasyonu becerilerini geliştirir.		
<b>ÖĞRENME ALANI: ERKEN OKUR YAZARLIK</b>		
<b>BÖLÜM-1/YAZI FARKINDALIĞI</b>		
1.2.1.1. Yazıyı resimlerden ayırt eder.		
1.2.1.2. Okumanın ve yazmanın işlevini fark eder.		
1.2.1.3. Yazının yönünü fark eder		
1.2.1.4. Yaşantısında sık karşılaştığı yazıları okur		
1.2.1.5. Yazıya ait kavramları tanır.		
<b>BÖLÜM-2/SES BİLGİSEL FARKINDALIK</b>		
1.2.2.1. Konuşmadaki sözcükleri ayırt eder.		
1.2.2.2. Sözcüklerdeki heceleri ayırt eder.		
1.2.2.3. Uyaklı sözcükleri ayırt eder.		
1.2.2.4. Sözcüklerin ilk sesini ayırt eder.		
1.2.2.5. Sözcüklerin sonundaki sesi ayırt eder.		
<b>BÖLÜM-3/HARF BİLGİSİ</b>		

1.2.3.1. Aynı olan harfleri eşler.		
1.2.3.2. Aynı olan harfler arasından farklı harfi gösterir.		
1.2.3.3. Büyük ve küçük harfleri gruplar.		
1.2.3.4. Büyük ve küçük harfleri kullanarak çeşitli örüntüler oluşturur.		
1.2.3.5. Birkaç sesi yazılı materyaller içerisinde ayırt eder.		
<b>BÖLÜM-4/YAZMAYA HAZIRLIK</b>		
1.2.4.1. Yazı araç-gereçlerini tanır.		
1.2.4.2. Yazı araç-gereçlerini uygun şekilde kullanır.		
1.2.4.3. Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.		
1.2.4.4. Noktaların üzerinden giderek çizgileri birleştirir.		
1.2.4.5. Tek satır aralığına harfleri oluşturan çizgileri çizer.		
<b>ÖĞRENME ALANI: İLK OKUMA YAZMA</b>		
<b>AŞAMA-1/SESİ FARKETME</b>		
1.3.1.1. Tanıtılan sesi ayırt eder		
<b>AŞAMA-2/SESİ OKUMA VE DİK TEMEL HARFLERLE YAZMA</b>		
1.3.2.1. Tanıtılan sesi okur.		
1.3.2.2. Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar.		
<b>AŞAMA-3/SESİ, HECE VE SÖZCÜK İÇİNDE OKUMA-YAZMA</b>		
1.3.3.1. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur.		
1.3.3.2. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde dik temel harflerle yazar.		
<b>AŞAMA-4/SESİ, CÜMLE VE METİN İÇİNDE OKUMA-YAZMA</b>		
1.3.4.1. Sesi, cümle ve metin içinde okur.		
1.3.4.2. Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.		
<b>AŞAMA-5/TANITILAN SESİN BULUNDUĞU CÜMLE VE METİNLERİ ANLAMA</b>		
1.3.5.1. Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.		

<b>ÖĞRENME ALANI: OKUDUĞUNU ANLAMA</b>		
<b>BÖLÜM-1/OKUMA KURALLARINI UYGULAMA</b>		
1.4.1.1. Okuma pozisyonunu ayarlar.		
1.4.1.2.Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.		
<b>BÖLÜM-2/OKUMAYA YÖNELİK TUTUM</b>		
1.4.2.1. Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösterir.		
<b>BÖLÜM-3/OKUMA GELİŞİMİ</b>		
1.4.3.1. Metni doğru olarak okur.		
<b>BÖLÜM-4/CÜMLE ANLAMA</b>		
1.4.4.1. Okuduğu çeşitli bilgi birimleri içeren cümlelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir.		
<b>BÖLÜM-5/METİN YAPILARINI TANIMA</b>		
1.4.5.1. Verilen cümlelerden metin yapılarına uygun metin oluşturur.		
<b>BÖLÜM-6/METİN ANLAMA</b>		
1.4.6.1. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.		
1.4.6.2.Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.		
<b>BÖLÜM-7/GERÇEK YAŞAM UYGULAMALARI</b>		
1.4.7.1. Okul yaşamında okuma becerisini kullanır.		
1.4.7.2.Sosyal yaşantısında okuma becerisini kullanır.		
1.4.7.3.Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır.		
1.4.7.4.Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır.		
<b>ÖĞRENME ALANI: YAZILI İFADE</b>		
<b>BÖÜM-1/YAZIM KURALLARINI UYGULAMA</b>		
1.5.1.1. Yazma pozisyonunu ayarlar.		
1.5.1.2.Düzenli yazar.		
1.5.1.3.Cümle ve metin yazarken yazı kurallarına uyar.		
1.5.1.4.Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.		

<b>BÖLÜM-2/DİKTE YOLUYLA YAZMA</b>		
1.5.2.1. Metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru olarak yazar.		
<b>BÖLÜM-3/CÜMLE OLUŞTURMA VE CÜMLE TAMAMLAMA</b>		
1.5.3.1. Kurallı ve anlamlı cümleler oluşturur.		
1.5.3.2.Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar.		
<b>BÖLÜM-3/CÜMLE YAZMA</b>		
1.5.4.1. Verilen resimlerle ilgili cümleler yazar.		
<b>ÖĞRENME ALANI: DİNLEDİĞİNİ ANLAMA</b>		
<b>BÖLÜM-1/DİNLEME KURALLARINA UYMA</b>		
1.6.1.1. Dinleme kurallarına uyar.		
<b>BÖLÜM-2/BETİMLENEN RESİMLERİ GÖSTERME</b>		
1.6.2.1. Betimlenen nesne, eylem ve olay resmini gösterir.		
<b>BÖLÜM-3/YÖNERGELERİ YERİNE GETİRME</b>		
1.6.3.1. Günlük rutin içinde verilen yönergeleri yerine getirir.		
1.6.3.2.Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir.		
<b>BÖLÜM-4/RESİMLİ ANLATILARLA İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME</b>		
1.6.4.1. Resimleri gösterilerek, çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.		
<b>BÖLÜM-5/DİNLEDİKLERİYLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME</b>		
1.6.5.1. Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.		
<b>ÖĞRENME ALANI: SÖZLÜ İLETİŞİM</b>		
<b>BÖLÜM-1/KONUŞMA KURALLARI</b>		
1.7.1.1. Konuşma kurallarına uyar.		
<b>BÖLÜM-2/ALICI VE İFADE EDİCİ ANLAM-SÖZ DİZİMİ</b>		
1.7.2.1. Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder.		
<b>BÖLÜM-3/SÖZCÜK DAĞARCIĞI</b>		
1.7.3.1. Sözcük dağarcığını geliştirir.		
<b>BÖLÜM-4/OLAYLARI VE DURUMLARI ANLATMA</b>		
1.7.4.1. Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır.		

<b>DERSİN ADI: MATEMATİK (1. KADEME)</b>		
<b>HEDEF DAVRANIŞLAR</b>	<b>EVET</b>	<b>HAYIR</b>
<b>ÖĞRENME ALANI: MATEMATİĞE HAZIRLIK</b>		
1.1.1. Varlıkları görsel özelliklerine göre eşleştirir.		
1.1.2. Varlıkları görsel özelliklerine göre ayırt eder.		
1.1.3. Varlıkları az ya da çok olma durumuna göre ayırt eder.		
1.1.4. Varlıkları büyük ya da küçük olma durumuna göre ayırt eder.		
1.1.5. Varlıkları uzun ya da kısa olma durumuna göre ayırt eder.		
1.1.6. Varlıkları kalın ya da ince olma durumuna göre ayırt eder.		
1.1.7. Varlıkları ağır ya da hafif olma durumuna göre ayırt eder.		
1.1.8. Varlıkları içinde ya da dışında olma durumuna göre ayırt eder.		
1.1.9. Varlıkları üzerinde ya da altında olma durumuna göre ayırt eder.		
1.1.10. Varlıkları önde ya da arkada olma durumuna göre ayırt eder.		
1.1.11. Varlıkları uzakta ya da yakında olma durumuna göre ayırt eder.		
1.1.12. Varlıkları yüksekte ya da alçakta olma durumuna göre ayırt eder.		
1.1.13. Varlıkları sağında ya da solunda olma durumuna göre ayırt eder.		
1.1.14. Varlıkları konumlarına göre sıralar.		
1.1.15. Varlıkları parça, bütün özelliklerine göre ayırt eder.		
<b>ÖĞRENME ALANI: RİTMİK SAYMALAR</b>		
1.2.1. 1'den 10'a kadar birer ritmik sayar.		
1.2.2. 1'den 20'ye kadar birer ritmik sayar.		
1.2.3. 1'den 50'ye kadar birer ritmik sayar.		
1.2.4. 10'dan 50'ye kadar onar ritmik sayar.		
1.2.5. 5'ten 50'ye kadar beşer ritmik sayar.		
1.2.6. 2'den 50'ye kadar ikişer ritmik sayar.		

1.2.7. 10'dan geriye doğru birer ritmik sayar.		
1.2.8. 20'den geriye doğru birer ritmik sayar.		
1.2.9. 50'den geriye beşer sayar.		
1.2.10. 50'den geriye onar ritmik sayar.		
1.2.11. 1'den 10'a kadar dokunarak sayar.		
1.2.12. 10'a kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu tane olarak ifade eder.		
1.2.13. 1'den 20'ye kadar dokunarak sayar.		
1.2.14. 20'ye kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu tane olarak ifade eder.		
1.2.15. 10'dan geriye doğru dokunarak birer ritmik sayar.		
1.2.16. 20'den geriye doğru dokunarak birer ritmik sayar.		
1.2.17. 50'den geriye doğru dokunarak birer ritmik sayar.		
<b>ÖĞRENME ALANI:DOĞAL SAYILAR</b>		
1.3.1. Rakamları ayırt eder.		
1.3.2. 0 rakamını ayırt eder.		
1.3.3. Sayıları ayırt eder.		
1.3.4. 1'den 10'a kadar sayıları sıralar.		
1.3.5. 10'a kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu ayırt eder.		
1.3.6. 1 ile 20 aralığındaki sayıları sıralar.		
1.3.7. 20'ye kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu ayırt eder.		
1.3.8. 1 ile 50 aralığındaki sayıları sıralar.		
1.3.9. Sayıları büyük ve küçük olma durumlarına göre karşılaştırır.		
<b>ÖĞRENME ALANI:DÖRT İŞLEM</b>		
1.4.1. Gerçek nesnelerle toplama işlemi yapar.		

1.4.2. Şekillerle gösterilen toplama işlemini yapar.		
1.4.3. Şekillerle gösterilen toplama işlemini sayılara dönüştürür.		
1.4.4. Bir basamaklı sayı ile bir basamaklı sayıyı toplar.		
1.4.5. İki basamaklı sayı ile bir basamaklı sayıyı eldesiz toplar.		
1.4.6. İki basamaklı sayı ile iki basamaklı sayıyı eldesiz toplar.		
1.4.7. Tek işlem gerektiren eldesiz toplama problemi çözer.		
1.4.8. Gerçek nesnelerle çıkarma işlemini yapar.		
1.4.9. Şekillerle çıkarma işlemini yapar.		
1.4.10. Şekillerle gösterilen çıkarma işlemini sayılara dönüştürür.		
1.4.11. Bir basamaklı sayıdan bir basamaklı sayıyı çıkarır.		
1.4.12. İki basamaklı bir sayıdan bir basamaklı sayıyı, onluk bozmadan çıkarır.		
1.4.13. İki basamaklı sayıdan iki basamaklı sayıyı, onluk bozmadan çıkarır.		
1.4.14. Onluk bozmadan tek işlem gerektiren çıkarma problemi çözer.		
<b>ÖĞRENME ALANI: ÖLÇME</b>		
1.5.1. Parmakla ölçme yapar.		
1.5.2. Karışla ölçme yapar.		
1.5.3. Adımla ölçme yapar.		
1.5.4. Ayakla ölçme yapar.		
1.5.5. Standart olmayan uzunluk ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer.		
<b>ÖĞRENME ALANI: ÖRÜNTÜ</b>		
1.6.1. İki nesneden oluşan örüntü oluşturur.		
1.6.2. Üç nesneden oluşan örüntü oluşturur.		
<b>ÖĞRENME ALANI: VERİ ANALİZİ</b>		
1.7.1. Okul yaşamında karşılaştığı tabloları okur.		



ÖĞRENME ALANI: GEOMETRİ		
1.8.1. Geometrik şekilleri gerçek nesneler arasından ayırt eder.		
1.8.2. Geometrik şekilleri resimli kartlar arasından ayırt eder.		
1.8.3. Geometrik şekilleri çizer.		
DERSİN ADI: HAYAT BİLGİSİ (1. KADEME)		
HEDEF DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
ÖĞRENME ALANI: ÖZBAKIM BECERİLERİ		
1.1.1. Kişisel temizlik becerilerini beceri analizindeki basamakları izleyerek gerçekleştirir.		
1.1.2. Giyinme becerilerini beceri analizindeki basamakları izleyerek gerçekleştirir.		
1.1.3. Tuvalet alışkanlığı edinir.		
1.1.4. Yemek yeme becerilerini beceri analizindeki basamakları izleyerek gerçekleştirir.		
ÖĞRENME ALANI: VÜCUDUNU TANIMA		
1.2.1. Vücudunu tanır.		
ÖĞRENME ALANI: AİLE VE YAKIN ÇEVREYİ TANIMA		
1.3.1. Aile yaşamındaki kuralları edinir.		
1.3.2. Evdeki kişileri ve nesneleri ayırt eder.		
1.3.3. Kişisel bilgilerini edinir.		
1.3.4. Yakın çevresindeki kişi ve ortamları ayırt eder.		
ÖĞRENME ALANI: OKULU VE SINIFI TANIMA		
1.4.1. Sınıf kurallarını edinir.		
1.4.2. Sınıftaki kişi ve nesneleri ayırt eder.		
1.4.3. Okul kurallarını edinir.		
1.4.4. Okuldaki ortam ve nesneleri ayırt eder.		
ÖĞRENME ALANI: TRAFİK VE YAYA BECERİLERİ		
1.5.1. Trafik kurallarını edinir.		

ÖĞRENME ALANI: CANLI VE CANSIZ VARLIKLAR		
1.6.1. Canlı ve cansız varlıkları ayırt eder.		
ÖĞRENME ALANI: CANLI VE CANSIZ VARLIKLAR		
1.7.1. Mevsimlerin özelliklerini ayırt eder.		
1.7.2. Çevre temizliğiyle ilgili kuralları edinir.		
1.7.3. Gök cisimlerini ayırt eder.		
ÖĞRENME ALANI: ZAMAN		
1.8.1. Günün özelliklerini ayırt eder.		
1.8.2. Zaman kavramını edinir.		
ÖĞRENME ALANI: MESLEKLER		
1.9.1. Mesleklere ait özellikleri ayırt eder.		
ÖĞRENME ALANI: MİLLÎ DEĞERLER		
1.10.1. Millî değerleri edinir.		
ÖĞRENME ALANI: BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR		
1.11.1. Belirli gün ve haftaları tanır.		
DERSİN ADI: DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ (1. KADEME)		
HEDEF DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
ÖĞRENME ALANI: DİNE İLİŞKİN BAZI KAVRAM VE İFADELER		
1.1.1 . Bir işe "Besmele" ile başladığını ifade eder.		
1.1.2 . Allah’a şükretme anlamına gelen dinî ifadeleri kullanır.		
1.1.3. Dua ile ilgili davranışları sergiler.		
1.1.4. Dilek ve dualarda, karşılaştığı duruma uygun dinî ifadeleri kullanır.		
1.1.5. Kendi ifadeleriyle dua eder.		
1.1.6. Selamlaşmada dinî ifadeleri kullanır.		
1.1.7. İslam dini ile ilgili temel bilgileri ifade eder.		
1.1.8. Kelime-i Tevhid’i ve anlamını söyler.		

1.1.9. Kelime-i Şehadet'i ve anlamını söyler.		
1.1.10. Kevser suresini okur ve anlamını söyler.		
<b>ÖĞRENME ALANI: ALLAH'I, HZ. MUHAMMED (S.A.V.)'İ VE KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM</b>		
1.2.1. Allah'ın var ve bir olduğunu söyler.		
1.2.2. Hz. Muhammed (s.a.v.)'in son peygamber olduğunu söyler.		
1.2.3. Kur'an-ı Kerim'i tanır.		
<b>ÖĞRENME ALANI: SEVGİ, DOSTLUK VE KARDEŞLİK</b>		
1.3.1. Allah ve peygamber sevgisini ifade eder.		
1.3.2. Ailesine, öğretmenlerine ve arkadaşlarına sevgisini söz ve davranışlarıyla gösterir.		
1.3.3. Sevgisini söz ve davranışlarıyla ifade eder.		
1.3.4. Çevresindeki canlılara sevgisini gösterir.		
<b>DERSİN ADI: SOSYAL BECERİLER (1. KADEME)</b>		
<b>HEDEF DAVRANIŞLAR</b>	<b>EVET</b>	<b>HAYIR</b>
<b>ÖĞRENME ALANI: İLİŞKİ GELİŞTİRME</b>		
1.1.1. Göz teması kurar.		
1.1.2. Adına tepki verir.		
1.1.3. İşaret edilen noktaya dikkatini yöneltir.		
1.1.4. Etkileşimlere tepkide bulunur.		
1.1.5. Basit selamlaşma/vedalaşma ifadelerini kullanarak hareketlerini yapar.		
1.1.6. Tanıdığı kişi- lerle sosyal etkileşime girer.		
1.1.7. Tanışma becerileri gösterir.		
<b>ÖĞRENME ALANI: DUYGULARI TANIMA, ANLAMA VE İFADE ETME</b>		
1.2.1. Temel duy- guları tanır		
1.2.2. Duygularını karşısındaki kişiye ifade eder.		
<b>ÖĞRENME ALANI: DUYGU VE DAVRANIŞ YÖNETİMİ</b>		

1.3.1. Planlanan etkinliklere uyar.		
1.3.2. Geçişlerde ortama uygun davranış sergiler.		
<b>ÖĞRENME ALANI: DUYGU DÜZENLEME</b>		
1.4.1. Tercih etmediği konular ya da etkinlikler ile ilgili uygun tepkide bulunur.		
1.4.2. Hata yaptığında, önceden planlanan etkinlikler değiştiğinde ya da beklenmedik durumlarda oluşan sorunları çözer		
<b>ÖĞRENME ALANI: OLUMLU KARAR VERME</b>		
1.5.1. Kabul etme davranışları sergiler.		
1.5.2. Reddetme davranışları sergiler.		
1.5.3. Günlük rutinleri sırasında oluşan değişikliklerde esnek davranır.		
<b>ÖĞRENME ALANI: OLUMLU KARAR VERME</b>		
1.6.1. Akran etkileşimine tepkide bulunur.		
1.6.2. Akranının başlattığı sözel etkileşime tepki verir.		
1.6.3. Akran etkileşimi başlatır.		
1.6.4. Akranıyla oyun oynar.		
1.6.5. Akranıyla sohbet eder.		
1.6.6. Akranına öğretim yapar.		
<b>ÖĞRENME ALANI: SORUMLULUK</b>		
1.7.1. Kardeşiyle ilgili sorumlulukları yerine getirir.		
1.7.2. Verilen sözü yerine getirir.		
1.7.3. Randevularına uyar.		
<b>ÖĞRENME ALANI: TOPLUMSAL YAŞAM KURALLARI</b>		
1.8.1. Yemeğini toplumsal kurallara uygun şekilde yer.		
1.8.2. Yemekte sohbet eder.		
1.8.3. Sınıf kurallarına uyar.		

1.8.4. Toplumsal kurallara uyar.		
<b>ÖĞRENME ALANI: NEZAKET KURALLARI</b>		
1.9.1. Nezaket ifadeleri kullanır.		
1.9.2. İzin alır.		
1.9.3. İstekli davranır.		
<b>DERSİN ADI: İLETİŞİM BECERİLER (1. KADEME)</b>		
<b>HEDEF DAVRANIŞLAR</b>	<b>EVET</b>	<b>HAYIR</b>
<b>ÖĞRENME ALANI: İSTEK BİLDİRME</b>		
1.1.1. Jest, mimik, ses ya da kurallı cümle kullanarak bir şey talep eder.		
1.1.2. Nesne, kişi ve bir durum hakkında soru sorar.		
1.1.3. Ulaşamadığı, zorlandığı, kaybettiği ve yaptığı işi tamamlamak için yardım ister.		
<b>ÖĞRENME ALANI: YÖNERGELERE UYMA</b>		
1.2.1. Basit ve karmaşık yönergeleri yerine getirir.		
<b>ÖĞRENME ALANI: TAKLİT</b>		
1.3.1. Yetişkinin bir nesne ve nesne olmadan yaptığı hareketler ile parmak oyunlarını taklit eder.		
1.3.2. Akranının bir nesne ve nesne olmadan yaptığı ince ve kaba motor hareketleri taklit eder.		
1.3.3. Videodan bir nesne ve nesne olmadan yapılan ince ve kaba motor hareketleri taklit eder.		
<b>ÖĞRENME ALANI: GÖRSEL PERFORMANS</b>		
1.4.1. Bire bir eş olan ve en az bir özelliği itibarıyla farklı olan nesneleri eşler.		
1.4.2. Nesnelerin bir özelliğini dikkate alarak başka nesnelerle ve resimlerle ilişkilendirir.		
1.4.3. Nesnelerikategorisine, işlevine ve en az bir özelliğine göre sınıflandırma yapar.		
1.4.4. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralar.		
<b>ÖĞRENME ALANI: ALICI DİL</b>		
1.5.1. Aşına olduğu kişilerin fotoğrafları gösterilip sorulduğunda istenen kişiyi gösterir.		
1.5.2. Sorulduğunda vücut bölümlerini gösterir.		

1.5.3. Kendisinden istene nesneyi ve nesneye ait fotoğrafı gösterir.		
1.5.4. Verilen nesneler arasından farklı ve aynı olan nesneleri gösterir.		
1.5.5. Bir görsel üzerinde kendisine sorulan eylemi gösterir.		
1.5.6. Boyutuna göre sorulduğunda kendisine gösterilen nesneler arasından zıt olanı gösterir.		
1.5.7. Nesneler arasından istenen rengi gösterir.		
1.5.8. İşittiği sese ait varlığı gösterir.		
1.5.9. Geometrik şekiller arasından istenen şekli gösterir.		
1.5.10. Özelliklerine göre nesneleri gruplara ayırır.		
1.5.11. Bir görsel üzerinde istenen duyguyu gösterir.		
1.5.12. Olumsuzluk bildiren ifadeleri ayırt eder.		
1.5.13. Seçenekler arasından tercih ettiğini seçer.		
<b>ÖĞRENME ALANI: EKOLALİ</b>		
1.6.1. Ses taklit eder.		
1.6.2. Hece taklit eder.		
1.6.3. Sözcük taklit eder.		
1.6.4. Cümle taklit eder.		
1.6.5. Videodan ses, hece ve sözcük taklit eder.		
1.6.6. Varlıkların hareketlerini sözcüklerle birlikte taklit eder.		
<b>ÖĞRENME ALANI: ADLANDIRMA</b>		
1.7.1. Vücut bölümlerini adlandırır.		
1.7.2. Resimlerdeki varlıkları adlandırır.		
1.7.3. Varlıkları adlandırır.		
1.7.4. Çeşitli kavramları adlandırır.		

1.7.5. Varlıkların ait olduğu kategorileri adlandırır.		
1.7.6. Bir kategoriye ait varlıkların resimleri sunulduğunda ilgili kategoriye adlandırır.		
1.7.7. Bir nesne, fotoğraf, ses veya olayı basit cümle kurarak anlatır.		
1.7.8. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralayarak anlatır.		
1.7.9. Varlıkları tarif eder.		
1.7.10. Kişileri tarif eder.		
1.7.11. Yer bildiren ifadeleri kullanır.		
1.7.12. Zamirleri kullanır.		
1.7.13. Karşıtlık bildiren sözcükleri kullanır.		
1.7.14. Görsele ilişkin sorulara cevap verir.		
1.7.15. Önce ve sonra kavramlarını kullanır.		
1.7.16. "Evet" ve "Hayır" ifadelerini kullanır.		
1.7.17. Olumsuzluk bildiren ifadeleri kullanır.		
1.7.18. Cümle içinde sıfat kullanır.		
<b>ÖĞRENME ALANI: SÖZ-İÇİ</b>		
1.8.1. Söz-içi boşlukları tamamlar.		
1.8.2. Sorulara cevap verir.		
1.8.3. Dinlediği öyküyü anlatır.		
1.8.4. "Evet" / "Hayır" ifadelerini kullanır.		
<b>ÖĞRENME ALANI: SÖZLÜ ETKİLEŞİM BAŞLATMA VE KARŞILIKLI SOHBET ETME</b>		
1.9.1. Ortak dikkat becerileri gösterir.		
1.9.2. Başkalarıyla iletişim başlatır.		
1.9.3. Başkalarının başlattığı iletişime karşılık verir.		

1.9.4. Başkalarıyla karşılıklı sohbet eder.		
1.9.5. Zamana bağlı olaylar hakkında iletişim başlatır.		
<b>ÖĞRENME ALANI: ADİB</b>		
1.10.1. Bir Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi geliştirir.		
<b>DERSİN ADI: GÖRSEL SANATLAR (1. KADEME)</b>		
<b>HEDEF DAVRANIŞLAR</b>	<b>EVET</b>	<b>HAYIR</b>
<b>ÖĞRENME ALANI: ŞEKİLLENDİRME</b>		
1.1.1. Şekillendirme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.		
1.1.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek oyun hamuru ile şekillendirme çalışmaları yapar.		
<b>ÖĞRENME ALANI: PARÇA-BÜTÜN</b>		
1.2.1. Parça-bütün çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.		
1.2.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek parça-bütün oluşturma çalışmaları yapar.		
<b>ÖĞRENME ALANI: ÇİZME</b>		
1.3.1. Çizme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.		
1.3.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek çizgi çalışmaları yapar.		
1.3.3. Beceri analizindeki basamakları izleyerek resim çizme çalışmaları yapar.		
<b>ÖĞRENME ALANI: BOYAMA</b>		
1.4.1. Boyama çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.		
1.4.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek boyama çalışmaları yapar.		
<b>ÖĞRENME ALANI: YIRTMA-YAPIŞTIRMA</b>		
1.5.1. Yırtma-yapıştırma çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.		
1.5.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek yırtma-yapıştırma çalışmaları yapar.		
<b>ÖĞRENME ALANI: KESME</b>		
1.6.1. Kesme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.		
1.6.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek kesme çalışmaları yapar.		
<b>ÖĞRENME ALANI: BASKI</b>		



1.7.1. Baskı çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.		
1.7.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek baskı çalışmaları yapar.		
<b>ÖĞRENME ALANI: KATLAMA</b>		
1.8.1. Katlama çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.		
1.8.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek katlama çalışmaları yapar.		
<b>DERSİN ADI: MÜZİK VE OYUN (1. KADEME)</b>		
<b>HEDEF DAVRANIŞLAR</b>	<b>EVET</b>	<b>HAYIR</b>
<b>ÖĞRENME ALANI: DİNLEME-SÖYLEME-ÇALMA</b>		
1.1.1. Müziği kurallarına uygun dinler.		
1.1.2. Yaşadığı ve doğduğu yöreye ait türküler dinlemek ister.		
1.1.3. Yaşadığı ve doğduğu yöreye ait türküler söyler.		
1.1.4. Millî ve manevi günler ile ilgili müzikler dinler.		
1.1.5. Dinlediği müzik eşliğinde farklı sesler çıkarır.		
1.1.6. Sesini doğru kullanır.		
1.1.7. Sözlerden, ritimden ve ezgiden başlayarak şarkı söyler.		
1.1.8. Orff çalgılarıyla ritim tutar.		
1.1.9. Basit enstrümanları çalar.		
<b>ÖĞRENME ALANI: MÜZİKSEL ALGILAMA VE BİLGİLENME</b>		
1.2.1. Sesin geldiği yönü bulur.		
1.2.2. Çevresindeki ses kaynaklarına yönelik sözel / motor tepki verir.		
1.2.3. Farklı ses kaynakları arasından hedef sese sözel / motor tepki verir.		
1.2.4. Sesleri kaynağına göre eşleştirir.		
1.2.5. Sesleri kaynağına göre ayırt eder.		
1.2.6. Sesleri taklit eder.		

1.2.7. Basit hare- ketlerle ritim tutar.		
1.2.8. Dinletilen veya canlı olarak söylenen mü- zik parçasının hızına uygun sözle / ritimle / hareketle eşlik eder.		
1.2.9. Dinlediği müzikli öyküde geçen varlık seslerini taklit eder.		
1.2.10. Çevresinde kullanılan çalgıları tanır.		
1.2.11.Teknolojik müzik yapma aletlerini tanır.		
<b>ÖĞRENME ALANI: OYUN VE HAREKET</b>		
1.3. 1. Günlük rutinleri içeren şarkıları söyler.		
1.3. 2. Ninni, tekerleme, sayısmaca söyler.		
1.3. 3. Oyunlarında tekerlemeler ve sayısmacalar kullanır.		
1.3. 4. Geleneksel müzikli çocuk oyunları oynar.		
1.3. 5. Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır.		
1.3.6. Müzikli oyun çalışmaları yapar.		
1.3.7. Ront çalışmaları yapar.		
<b>ÖĞRENME ALANI: MÜZİK KÜLTÜRÜ</b>		
1.4.1. Müzik öğretmenini tanır.		
1.4. 2. İstiklâl Marşı' nı dinleme ve söyleme kurallarına uyar.		
1.4. 3. Farklı müzik aletlerini tanır.		
1.4. 4. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.		
1.4. 5. Ülkesindeki ünlü müzisyenleri tanır.		
1.4. 6. Okulundaki müzik etkinliklerine katılır.		
1.4.7. Müzik dinleme kurallarını uygular.		
1.4.8. Müzik yapma kurallarını uygular.		
1.4.9. Çevresinde bulunan müzik aletlerini korur.		

1.4.10. Serbest zamanlarında müzik dinlemeyi alışkanlık haline getirir.		
<b>ÖĞRENME ALANI: MÜZİKSEL YARATICILIK</b>		
1.5.1. Ses oyunları yapar.		
1.5. 2. Bildiği sözlere melodi oluşturur.		
1.5. 3. Bildiği melodilere söz oluşturur.		
1.5. 4. Müzik dinlerken doğaçlama ritim tutar.		
1.5.5. Kendi oluşturduğu müzik parçalarına doğaçlama ritim tutar.		
1.5.6. Teknolojik müzik yapma aletlerini kullanarak müzik yapar.		
<b>DERSİN ADI: OYUN SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER</b>		
<b>HEDEF DAVRANIŞLAR</b>	<b>EVET</b>	<b>HAYIR</b>
<b>ÖĞRENME ALANI: HAREKET YETKİNLİĞİ</b>		
<b>ALT ÖĞRENME ALANI: HAREKET BECERİLERİ</b>		
1.1.1. Temel jimnastik duruşları yapar.		
1.1.2. Jimnastik araçları ile hareketler yapar.		
1.1.3. Yer değiştirme hareketleri yapar.		
1.1.4. Denge hareketleri yapar.		
1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketler yapar.		
1.1.6. Basit birleştirilmiş hareketler yapar.		
1.1.7. Taklidi hareketler yapar		
1.1.8. Su içi etkinliklere katılır.		
1.1.9. Hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlara katılır.		
1.1.10. Verilen ritme ve müziğe uygun basit vücut hareketleri yapar.		
1.1.11. Dans figürleri gösterir.		
1.1.12. Şarkılı / müzikli oyunlar oynar.		

1.1.13. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kullandığı araç gereçlere özen gösterir.		
1.1.14. Oyun, spor ve fiziki etkinlikler ile ilgili öz bakım becerilerini geliştirir.		
1.1.15. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kendini yönetme becerileri geliştirir.		
1.1.16. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kendini ifade etme becerileri geliştirir.		
1.1.17. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde öğrenmeye hazırlık davranışları gösterir.		
<b>ALT ÖĞRENME ALANI: HAREKET KAVRAMLARI</b>		
1.1.18. Vücudun bölümlerini tanır.		
1.1.19. Alan, efor ve hareket ilişkileri farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinliklerde gösterir.		
1.1.20. Temel hareket becerilerini tanır.		
1.1.21. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kullanılan araç gereçleri tanır.		
<b>ÖĞRENME ALANI: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT</b>		
<b>ALT ÖĞRENME ALANI: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT UYGULAMALARI</b>		
1.2.1. Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun, spor ve fiziki etkinliklere katılır.		
1.2.2. Serbest zamanlarında oyun, spor ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.		
1.2.3. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde sağlığını korumaya özen gösterir.		
1.2.4. Oyun, spor ve fiziki etkinlik ortamlarında tehlikeleri fark eder.		
1.2.5. Oyun, spor ve fiziki etkinlikler sırasında verilen yönergeleri yerine getirir.		
1.2.6. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde sosyal etkileşim becerileri geliştirir.		
1.2.7. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde sosyal kabul gören davranışlar sergiler.		
<b>ALT ÖĞRENME ALANI:</b>		
1.2.8. Bayram, kutlama ve törenlere uygun davranışlarla katılım gösterir.		
<b>DERSİN ADI: BESLENME-SAĞLIK VE GÜVENLİK (1. KADEME)</b>		
<b>HEDEF DAVRANIŞLAR</b>	<b>EVET</b>	<b>HAYIR</b>
<b>ÖĞRENME ALANI: BESLENME</b>		
1.1.1. Yemek için hazırlanır.		

1.1.2. Yemek sırasında kurallara uyar.		
1.1.4. Beslenme becerilerini yerine getirir.		
1.1.4. Yemek sonrasında kurallara uyar		
<b>ÖĞRENME ALANI: SAĞLIĞI KORUMA</b>		
1.2.1. Sağlıkla ilgili kavramları ayırt eder.		
1.2.2. Giyinme ile ilgili kavramları ayırt eder.		
1.2.3. Kişisel bakımı / temizliği konusunda iş birliği yapar ya da kişisel bakımını / temizliğini kendisi gerçekleştirir.		
<b>ÖĞRENME ALANI: HASTALIKLARLA BAŞ ETME</b>		
1.3.1. Sağlığı ile ilgili önemli durumları fark eder.		
1.3.2. Sağlığı ile ilgili durumlarda önlem alır.		
1.3.3. Sağlığı ile ilgili önemli durumlarda iş birliği yapar.		
<b>ÖĞRENME ALANI: TEHLİKELERİ FARKETME</b>		
1.4.1. Yaralanmalara sebep olabilecek durumları fark eder.		
1.4.2. Yaralanmalara sebep olabilecek durumlarda önlem alır.		
1.4.3. Yaralanmalara sebep olabilecek durumlar karşısında önlem alır.		
1.4.4. Tehlikeli nesneleri ayırt eder.		
1.4.5. Tehlikeli nesneleribelirleyerekgüvenli davranışlar sergiler.		
1.4.6. Acil / doğal afet durumlarını ayırt eder.		
1.4.7. Suyun güvenli / tehlikeli olup olmadığını ayırt eder.		
1.4.8. Su bulunan yerlerde güvenli davranışlar sergiler.		
<b>ÖĞRENME ALANI: GÜVENLİĞİ SAĞLAMA</b>		
1.5.1. Acil / doğal afet durumlarında güvenliğini sağlamak için iş birliği yapar.		
1.5.2. Trafik bilgi ve kurallarını ayırt eder.		
1.5.3. Trafikte güvenli davranışlar sergiler.		

1.5.4. İlk yardım hakkında temel kavramları ayırt eder.		
1.5.5. Hafif yaralanmalarda ilk yardım uygular.		
<b>ÖĞRENME ALANI: CİNSEL EĞİTİM</b>		
1.6.1. Özel vücut bölümlerini ayırt eder.		
1.6.2. Cinsiyetine uygun giyinir.		
1.6.3. Tehdit / risk içeren durumlarda tanıdığı kişileri /güvenli kişileri ayırt eder.		
1.6.4. Tehdit / risk içeren durumlarda tanımadığı kişileri / güvenli olmayan kişileri ayırt eder.		
1.6.5. Tehdit / risk içeren durumlarda kendisini korur.		
1.6.6. Mahremiyetini sağlamak için güvenli davranışları fark eder.		